

Lehr, D., Eckert, M., Baum, K., Thiart, H., Heber, E., Berking, M., Sieland, B., & Ebert, D. (2014). Online-Trainings zur Stressbewältigung - eine neue Chance zur Gesundheitsförderung im Lehrerberuf?. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 7, 190-212.

Sieland, B., Eckert, M. & Tarnowski, T. (2014). Wie wir ein Team werden. Kooperation im Lehrerzimmer kann die tägliche Arbeit erleichtern. *Grundschule*, 6, 6-9.

Lehr, D., Eckert, M., Baum, K., Thiart, H., Heber, E., Berking, M., Sieland, B., & Ebert, D.D. (2014). Online-Trainings zur Stressbewältigung - neue Chance zur Gesundheitsförderung im Lehrerberuf. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 7(2), 190 - 212.

Sieland, B., Eckert, M., Tarnowski, T. (2014). Nachhaltiger Projekterfolg durch Transfersicherung mit Change-Controlling. Den Transfer von Beginn an mitdenken! In *Gesundheit Berlin-Brandenburg (Hrsg.), Dokumentation 19. Kongress Armut und Gesundheit – „Gesundheit nachhaltig fördern: langfristig – ganzheitlich – gerecht“ und „Satellitentagung „Zusammen wachsen!- Unterstützung integrierter kommunaler Strategien für ein gesundes Aufwachsen“*, Berlin-Brandenburg: Carola Gold-Preisverleihung. DVD-Gesundheit Berlin-Brandenburg e.V.

Eckert, M. & Sieland, B. (2013). Emotionale Kompetenzen trainieren. Psychosoziale Gesundheit und Leistungsfähigkeit langfristig erhalten. *Grundschulthema: Berufseinstieg an der Grundschule*, 14 – 17.

Sieland, B., Eckert, M. & Ebert, D.D. (2013). Kooperative Selbstprofessionalisierung. In S. G. Huber (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Schwerpunkt: gesunde Schule (133- 148)*, Köln: Carl Link.

Eckert, M. & Thiart, H. (2013) Das Paradox, Selbstregulation eigenverantwortlich zu trainieren. In B. Jürgens & G. Krause, *Professionalisierung durch Trainings*, (113 - 123). Herzogenrath: Shaker.

Eckert, M., Ebert, D. Sieland, B. (2012). Emotionale Kompetenzen in der Erziehung. In: Sandfuchs, U., Melzer, W., Dühlmeier, B. und Rausch, A. (Hrsg). *Handbuch Erziehung*. Bad Heilbrunn: Verlag: Julius Klinkhardt (UTB).

Eckert, M., Ebert, D. & Sieland, B. (2012). Unterrichtshandeln von Lehrkräften und Schülern verbessern durch Förderung emotionaler Kompetenzen. In U.W. Kliebisch & M. Balliet (Hrsg.), *Lehrerhandeln (175-189)*. Hohengehren: Schneider Verlag.

Eckert, M., Ebert, D., & Sieland, B. (2012). Wie gehen Lehrkräfte mit Belastungen um? Belastungsregulierung zwischen Entwicklungsbedarf und Änderungsresistenz. In: M. Rothland (Hrsg.). *Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckert, M. & Sieland, B. (2012). Emotionale Kompetenzen als Gesundheitsfaktor. *lernchancen*, 87/88, 50 -54.

Sieland, B., Eckert, M. & Ebert, D. (2012). Kooperative Selbstprofessionalisierung (KESS). Feedback und Selbstreflexion in professionellen Lerngemeinschaften. *Schulverwaltung*, 4, 33-36.

Eckert, M., Rupperecht, S., & Sieland, B. (2012) Wertschätzung und Lehrergesundheit. In J. Kahlert u. U. Multrus (Hrsg.), Ethik – Didaktik für die Grundschule (156 - 168). Berlin: Cornelsen Verlag.

Eckert, M. & Sieland, B. (2012). Das Selbstregulationsdilemma beim Training emotionaler Kompetenzen für Lehrkräfte Möglichkeiten und Grenzen eines internetbasiertes Trainings. In M. Krämer, S. Dutke & J. Barenberg (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation IX (55 - 60), Aachen. Shaker Verlag.